

«Принято»
Педагогический совет МБДОУ
«Детский сад №41 «Подснежник»
Протокол №4 от «28» марта 2024 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
г. Набережные Челны РТ

за 2023 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.09.2014 года, №5742 Устав №6883 от 15.12.2020
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1985 года. Капитальный ремонт: в 2014 году
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423832 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; Пр. Сююмбике, д.19 (41/02) Тел: 8(8552) 58-11-32. Факс: (8552)58-58-61. Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: e-mail: sad41.00@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Расулова Маргарита Хамитовна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2504,6 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 12 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего. Количество воспитанников: 225 детей. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них: 11 – дошкольных групп; 1 – группа для детей с ОВЗ;

	<p>Структурные компоненты: 13 возрастных групп; кабинет заведующего ДОУ; кабинет бухгалтерии; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога; кабинет дополнительных платных услуг; медицинский кабинет, процедурный кабинет; физкультурный зал; музыкальный зал; методический кабинет; пищеблок; прачечная; «Зеленая зона» участки (+огород, цветники); пищеблок; прачечная.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2022/2023 уч.г."</i> ДОУ №41 "Подснежник" набрал 2 группы детей в возрасте от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет. <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ПМПК.</i> <i>При приёме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей). <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Приоритетное направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное-речевое развитие детей, - коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 1-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
ДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №41 «Подснежник».</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое</p>

	<p>развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОО реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.) <p><i>ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.</i></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовые группы: 1 услуга (в средней группе) и 2 услуги (в старшем дошкольном возрасте) «Шахматы», «Робототехника», «Карате», «Веселый язычок», «Нейрографика», «Песочная анимация», «Игроритмика» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОО укомплектовано кадрами.</p> <p>Педагогический персонал: 23</p> <p>из них воспитателей - 16, узких специалистов – 6, из них старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учителя-дефектологи – 1, воспитатели по обучению детей родному языку – 1.</p> <p>Педагоги постоянно повышают квалификацию. Квалификационную категорию имеют 19 педагогов (83%), из них высшую квалификационную категорию – 8 педагога (35%), первую квалификационную категорию – 11 педагогов (48%), без категории – 4 педагогов (17%).</p>

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога ДОО.

Административно-хозяйственный персонал: 30, из них младших воспитателей – 8, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 4, прочие -12.

ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.

Работу в данном направлении проводят:

- учитель-дефектолог - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;
- педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно - оздоровительной работы;
- музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Участвуют в городских конкурсах:

- шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников – Март 2023 года», диплом II место, III место;
- конкурс «Вкусный дорожный знак», диплом 2 место;
- конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», диплом II степени;
- творческий конкурс «Пластелиновая сказка», диплом лауреата II степени»
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- творческий конкурс «Мой подарок папе», диплом победителя;

Участвуют в региональных конкурсах:

- конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова; дипломант I степени;
- конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом лауреата III степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», возрастная группа 4-5 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

Участвуют в Республиканских конкурсах:

- XIV ART – Фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству, диплом II степени;
- творческий конкурс «Новый год к нам идет!», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- V конкурс чтецов «Зимний пейзаж», диплом II степени;
- конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», диплом лауреата III степени;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом I степени, диплом II степени;
- конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!», диплом I степени;
- VI фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө», диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово»;
- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»,

победители 2 этапа;

- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом победителя.

Участвуют во Всероссийских конкурсах:

- творческий конкурс «В гостях у осени», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

- творческий конкурс «В дом стучится Новый год», диплом I степени;

- конкурс детских творческих работ «Время чудес», диплом 2 место;

- конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», диплом I место;

- III фестиваль конкурс творческих коллективов и исполнителей «Звездное лето -2023», диплом лауреата III степени;

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-IntellectУм" среди детей 5-6 лет, диплом I степени, II степени;

- IV конкурс рисунков по ПДД «С супер - мамой», диплом лауреата I степени;

- конкурс «Большое космическое путешествие», диплом I степени;

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

Участвуют в Международных конкурсах:

- конкурс искусств «В ритме времени», диплом лауреата III степени;

Педагоги принимали участие в семинарах:

- семинар - практикум для педагогов – психологов МО №1 «мастерская педагогов - психологов «О душе и дл души», мастер – класс «Здоровая близость в семейных отношениях как условие эмоционального благополучия педагогов», педагог-психолог Бикчурина А.А.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», презентация из опыта работы «Дидактические игры по ФЭМП для детей с нарушением интеллекта», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», мастер – класс «Влияние семьи на развитие способностей ребенка», педагог-психолог Бикчурина А.А.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», показ ООД «Волшебная соль», воспитатель Каримова М.В.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», показ фрагмента ООД с использованием ТРИЗ «В гости к Ёжику», воспитатель Гильфанова Л.М.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», показ ООД «Волшебная вода», воспитатель Гусманова Ф.М.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», мастер – класс «Использование ТРИЗ технологий в познавательном развитии младших дошкольников», воспитатель Гильфанова Л.М.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», выступление из опыта работы «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования», воспитатель Шакурова Г.Х.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», выступление из опыта работы «Формирование познавательной активности ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности», старший воспитатель Березина В.В.;

- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3

«Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», показ фрагмента ООД «Весёлый кенгурёнок», инструктор ФК Чернеева М.В.;

- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», показ подвижных игр «Подвижные игры с фитболом, как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», воспитатель Севикян А.М.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», мастер – класс «Пальчиковая гимнастика – одно из средств здоровьесберегающих технологий в ДОУ», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», выступление из опыта работы «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», выступление из опыта работы «Применение здоровьесберегающих технологий по формированию правильной осанки в старшей группе», инструктор ФК Чернеева М.В.;
- семинар для учителей
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», воспитатели Гильфанова Л.М., Кондылева А.С.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», показ фрагмента работы с детьми «Пересказ сказки по мнемотаблице», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», показ видеофрагмента работы с детьми «Логопедическая игра «Бегемотики», воспитатель Кондылева А.С.;
- семинар для педагогов – психологов ДОУ «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», мастер – класс «Терапевтические сказки в традициях нейрографики», педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- семинар для учителей – дефектологов «Особенности социально – коммуникативного развития речи детей с ОВЗ в условиях ДОУ», представление дидактической игры «Чистота – залог здоровья», учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т.;
- семинар - практикум для инструкторов по физической культуре «Методика подготовки и проведение коррекционно – развивающих занятий по физическому развитию в ДОУ», выступление из опыта работы «Реализация задач ФГОС по физическому развитию с учетом инклюзивного обучения», инструктор ФК Чернеева М.В.
- зональный семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи», выступление из опыта работы «Театральная деятельность – средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста 5 – 7 лет», воспитатель Шакурова Г.Х.;
- зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», показ ООД «Как у нашего кота», воспитатель Тугарева Е.Н.
- региональный семинар «Педагогика и психология в дошкольном воспитании», мастер - класс «Роль семьи и детского сада в эмоционально – волевом

- развитии дошкольников», воспитатель Батаева Н.А.;
- региональный семинар «Педагогика и психология в дошкольном воспитании», презентация из опыта работы «Усвоение нравственных ценностей традиционной семейной культуры посредством фольклора», воспитатель Хуббетдинова Г.Х.;
 - региональный семинар «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО», выступление из опыта работы «Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ», воспитатели Гильфанова Л.М., Кадыльская Е.А.;
 - региональный семинар – практикум для учителей – дефектологов и воспитателей работающих с детьми ОВЗ «игровая деятельность как ведущий фактор успешной социализации и ранней профориентации детей с ОВЗ в соответствии с ФОЛ/ФАОП ДО», показ фрагмента ООД «Игры с ленточками», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.;
 - региональный семинар «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», выступление из опыта работы «Дидактическая игра для детей младшего возраста «Шапочка для пальчиков»
 - XI международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы», выступление из опыта работы «Формирование педагогических компетенций воспитателя в условиях индивидуализации дошкольного образования», воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А.

Педагоги принимали участие в конференциях:

- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений», показ образовательной деятельности «Пересказ сказки «Теремок» по мнемотаблице», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений», показ образовательной деятельности «Пальчиковая игра «Бежали бегемотики», воспитатель Кондылева А.С.;
- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений» презентация пособия «Профилактика речевых нарушений», воспитатель Шакурова Г.Х.

Участие педагогов в конкурсах:

- зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся», номинация «Лучшая интерактивная игра», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом 1 место;
- региональный конкурс для учителей-дефектологов ДОУ «Лучшее методическое пособие», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом 1 место;
- республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации «Методическая копилка», инструктор ФК Чернеева М.В., диплом 1 место;
- республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», воспитатель Батаева Н.А., диплом 2 место;
- республиканский конкурс «Родники народов Поволжья», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом I степени;
- республиканский конкурс «Родники народов Поволжья», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М. диплом II степени;
- республиканский конкурс «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар», воспитатель Мухаметова Р.Р., диплом II степени;
- республиканский конкурс творческих работ «Педагог – наставник – друг», инструктор ФК Чернеева М.В., диплом 3 место;
- республиканский конкурс посвященный физическому развитию и здоровому

образу жизни «Только вперед!» инструктор ФК Чернеева М.В., диплом 1 место;

- международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2023», воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом III степени;
- международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом лауреата I степени.

Публикации в СМИ:

- публикация в сборнике материалов зонального семинара «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», воспитатель Алтымбаева З.Р.;
- публикация в сборнике теоретических и практических материалов зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Мухаметова Р.Р.;
- публикация в сборнике теоретических и практических материалов зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Шакурова Г.Х.;
- публикация педагогического опыта в сборнике по итогам зонального семинара – практикума «Мостик понимания», воспитатель Шамсемухаметова Г.М.;
- публикация в электронном сборнике методических разработок «Лучшие практики и инновации в системе дошкольного образования с применением IT – технологий», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- публикация в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы инструкторов по физической культуре с детьми ОВЗ «Дверь в мир», инструктор ФК Чернеева М.В.;
- публикация во всероссийском педагогическом сборнике «Альманах воспитателя», воспитатель Кадыльская Е.А.

Материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей* - решение задач национального регионального компонента,
- *кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма*,
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:

- *кабинет учителя-дефектолога* - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,

- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,
- обеспечивает возможность:
 - общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
 - двигательной активности детей,
 - возможности для уединения,
 - учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/ 2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/ 2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/85%
1.8.1	Высшая	8/35 %
1.8.2	Первая	11/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	2/8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	5/21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	23/225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да